

Lekcja Wolności

Scenariusz lekcji dotyczącej wydarzeń roku 1989 w 25 rocznicę przemian w Polsce

Lekcja jest przeznaczona dla uczniów klas I-III gimnazjum z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

I. Cele lekcji

1) Wiadomości

Uczeń:

- zna pojęcia: *okrągły stół*, komunizm, demokratyzacja,
- zna następujące postaci: Lech Wałęsa, Tadeusz Mazowiecki, Wojciech Jaruzelski;
- zna sytuację Polski w drugiej połowie lat osiemdziesiątych;
- wie, czego dotyczyły obrady *Okrągłego Stołu*;
- zna główne ustalenia rozmów w Magdalence;
- wie, jaki był wynik wyborów 4 i 18 czerwca 1989, i dlaczego nazywane są *częściowo demokratycznymi*.

2) Umiejętności

- prowadzenia dyskusji
- przeprowadzania wywiadu/rozmowy
- wyszukiwania wiadomości w źródłach (Internet, artykuł, podręcznik)
- myślenia przyczynowo-skutkowego.

II. Metoda pracy

- wykład nauczyciela,
- prezentacja multimedialna
- praca pod kierunkiem
- burza mózgów
- praca ze źródłem
- praktycznego działania (plakat)

III. Środki dydaktyczne

- podręcznik, materiały źródłowe – artykuł, wywiad, strony www
- Zeszyty edukacyjne „Mam Gen Wolności” - materiały z Fundacji „Instytut Lecha Wałęsy”
- prezentacja multimedialna
- szary papier, klej, kserokopie

IV. Przebieg lekcji

1) Faza przygotowawcza

- a) Sprawy organizacyjno - porządkowe:
 - sprawdzenie obecności
 - podanie i zapisanie tematu lekcji
- b) Określenie celu i formy pracy na lekcji.

2) Faza realizacyjna

2.a. Nauczyciel pyta uczniów jaką mamy dzisiaj datę i z czym ona się kojarzy uczniom. Następnie wprowadza w temat naświetlając krótko sytuację międzynarodową i wewnętrzną Polski w drugiej połowie

lat osiemdziesiątych (posiłkuje się przy tym prezentacją multimedialną). Uczniowie oglądają przygotowaną przez prowadzące wystawkę ze zdjęciami oraz plakatami propagandowymi związanymi z czasami komunizmu.

2.b. Ćwiczenie: Nauczyciel dzieli uczniów na II grupy i rozdaje uczniom kartki z przydziałem na produkty żywnościowe. Zadaniem uczniów jest wypisanie co za dane kartki można było kupić w ówczesnych czasach, ile produktów przysługiwało obywatelom oraz w jakim czasie można było kartki zrealizować. Po 3 minutach uczniowie przedstawiają swoją pracę ze źródłem.

Aneks 1.

2.c. Nauczyciel omawia slajdy z prezentacji multimedialnej przedstawiające wydarzenia roku 1989 w Polsce i na świecie (m.in. utworzenie i działalność NSZZ „Solidarność” obrady okrągłego stołu, utworzenie rządu Mazowieckiego, upadek muru berlińskiego...).

2.d. Uczniowie podzieleni na II grupy przygotowują plakat ilustrujący „Wydarzenia roku 1989”. Zdaniem uczniów jest dobranie etykiet z napisami do ilustracji przedstawiających tamte wydarzenia. Przedstawiciele grup prezentują prace zespołów.

2.e. Przedstawienie przez uczniów efektów własnej pracy dziennikarskiej (na 2 tygodnie przed planowaną lekcją nauczyciel zadał uczniom przeprowadzenie wywiadów z rodzicami, dziadkami na temat wydarzeń roku 1989).

Aneks 2

3) **Faza podsumowująca**

Nauczyciel pyta uczniów czym według nich jest wolność? (burza mózgów: Wolność to...). Następnie nauczyciel pyta o to, jak zmienił się nasz kraj po roku 1989 (nakierowuje wypowiedzi uczniów na: wolny rynek, wolną gospodarkę, Unię Europejską, wolność słowa, Europę bez granic, udział w wyborach itd.)

4) **Zakończenie lekcji**

Nauczyciel ocenia szczególnie aktywnych uczniów. Prezentuje efekty pracy. Jeśli zostanie czas to włącza uczniom przemówienie Prezydenta RP Bronisława Komorowskiego

V. **Bibliografia**

- 1) Materiały z Fundacji „Instytut Lecha Wałęsy” : Zeszyt dydaktyczny dla nauczycieli oraz zeszyt edukacyjny pt. „Mam Gen Wolności”, Warszawa 2011.
- 2) Strony WWW: WWW.scholaris.pl, WWW.rok1989.pl, WWW.men.gov.pl, WWW.prezydent.pl, www.gimnazjum2.wroc.pl,
- 3) E.Dobrzycka, K.Makara „Wiedza o społeczeństwie”, Podręcznik do klasy II gimnazjum Wyd. Operon, Gdynia 2010,
- 4) S. Kowalski, *Narodziny III Rzeczypospolitej*, w: *Dzieje PRL*, red. A. Garlicki, A. Paczkowski, Warszawa 1996.
- 5) M. Marody, *Długi finał*, w: *Dzieje PRL*, red. A. Garlicki, A. Paczkowski, Warszawa 1996.
- 6) Paczkowski, *Pół wieku dziejów Polski, 1939-1989*, Warszawa 1996.

7) **Czas trwania lekcji**

45 minut

VII. **Opracowanie:**

mgr Katarzyna Fiedorcuk

mgr Joanna Dworzańczyk