

Polskie Stowarzyszenie Doradcze i Konsultingowe z przyjemnością informuje, iż otrzymało dofinansowanie na realizację projektu

„Małymi krokami- wielospecjalistyczne usprawnienie zaburzonych funkcji u dzieci niepełnosprawnych intelektualnie”

Celem głównym projektu jest podniesienie zdolności rozwoju psychicznego i fizycznego, wzrost kompetencji matematyczno-przyrodniczych i społecznych oraz poznanie predyspozycji edukacyjno-zawodowych przez 58 uczniów/uczennic niepełnosprawnych intelektualnie, a także wzrost kwalifikacji zawodowych 26 nauczycieli Zespołu Szkół Nr 11 w Białymstoku do 30.11.2018 roku.

Wsparcie zaplanowane w ramach projektu realizowane będzie w formie:

- ✓ Wyposażenia pracowni.
- ✓ Szkoleń nauczycieli:
 - Szkolenie „Trening umiejętności społecznych”
 - „Kurs doszkalający podstaw elektroencefalografii dla terapeutów EEG Biofeedback. Podstawy EEG- teoria i praktyka”
 - Kurs „Terapia ręki”
 - Szkolenie dotyczące obsługi programu „Mówik”
 - Szkolenie „Alternatywne metody komunikacji”
 - Makaton I stopnia i Makaton II stopnia
 - Szkolenie „Dysfagia I stopnia” oraz szkolenie „Dysfagia II stopnia”
 - „Trening słuchowy Tomatisa”
 - „Praca z uczniem młodszym- muzyka w szkole według systemu Carla Orffa”
 - Obsługa tablic interaktywnych
- ✓ Zajęć logopedycznych
- ✓ Zajęć terapeutycznych:
 - Terapia integracji sensorycznej
 - Trening słuchowy Tomatisa
 - Zajęcia EEG Biofeedback
- ✓ Zajęć rozwijających umiejętności matematyczno-przyrodnicze

- ✓ Zajęć rozwijających kompetencje społeczne
- ✓ Doradztwa edukacyjno-zawodowego.

Oczekiwane efekty:

1) produkty

- liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych-1
- liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie- 26 (26-K)
- liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych-16 (8-dz, 8-ch)
- liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie-1
- liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie TIK w programie- 10
- liczba osób objętych szkoleniami/doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych-10

2) rezultaty:

- liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenie zajęć edukacyjnych-1
- liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych-1
- liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu-16 (8-dz,8-ch)
- liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu-26 (26-K)

Wartość projektu: 575 655,00 zł.

Wkład Funduszy Europejskich: 475 548,58 zł.